

Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол «№1 от
30.09.2018года



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Воскресенская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Дубенский район**

**Комплексная
образовательная антинаркотическая
программа**

« НАШЕ БУДУЩЕЕ »

Ведение

«Люди победили чуму, малярию, тиф... Но пьянство, наркомания, СПИД, словно злые джинны, терзают человечество. Эти проблемы в нашем обществе долгое время предавались забвению, но и в эту бездну пришлось заглянуть.

Ч. Айтматов

Наркомания на сегодняшний день - одна из главных проблем всего мирового сообщества. Жертвами наркомании могут стать практически все, но в большей степени это касается людей молодого возраста: юношей, подростков и даже младших школьников. В последние годы употребление наркотических и токсических веществ детьми и подростками стало настоящим бедствием для нашей страны. По официальным данным около 70% подростков хотя бы один раз пробовали наркотические вещества.

Без преувеличения считается, что наркомания это разновидность чумы и по степени опасности и по степени заразительности. Стоит заразить наркоманией одного человека и он заразит ещё до 10 других. Поэтому особое внимание привлекает проблема злоупотребления наркотическими и др. психоактивными веществами (ПАВ) среди подростков. Особую роль в борьбе с этими явлениями играет их предупреждение. Несмотря на все усилия и государства и общественных организаций, проблема распространения наркомании не становится менее острой. Опасность наркомании заключается в том, что она приводит к глубокому физическому и психическому истощению организма, а затем – к преждевременной гибели. Важным моментом в области предупреждения употребления ПАВ и профилактики наркомании следует считать четкую адресность профилактических мероприятий с направленностью на подростковый контингент, прежде всего, на детей школьного возраста, т.к. именно эта возрастная группа несовершеннолетних быстро осложняется социальными, психологическими, медицинскими последствиями.

Школьная антинаркотическая программа «Наше будущее» представляет собой комплекс профилактических мероприятий проводимых в школе, направленных на становление определенного мировоззрения подростка. Главный акцент делается на проведении мероприятий в интересной, нетрадиционной форме для подростков.

В программе используются следующие формы работы: мозговой штурм, групповая дискуссия, ролевое моделирование, психокоррекционные игры, упражнения-активаторы, ситуационные тренинги, индивидуальные консультации, классные часы, общешкольные и классные мероприятия, встречи с специалистами, театрализованные представления, организация разнообразных форм досуга, внеурочная деятельность, спортивные мероприятия, педагогические советы, работа с родителями. Главное в этой работе – объединение и координация усилий семьи, школы и социума, согласование методов воспитания, способов мотивации, поощрения, порицания, приобщения к труду и другим занятиям.

Пояснительная записка

Необходимость ведения работы по профилактике злоупотребления ПАВ в школе обусловлена не только современным состоянием проблемы наркозависимости, но и не очень благополучным социумом.

Каждый школьник может приобщиться к ПАВ в самом раннем возрасте, а если его взрослению сопутствует безнадзорность со стороны родителей и педагогов, то эта вероятность возрастает вдвое. Опасность употребления ПАВ кроется не только в результате изменений личности, вызванных приемом ПАВ, но пагубным влиянием на окружающих людей. Школа имеет возможность влиять на формирование и развитие личности ребёнка, имеет доступ к семье, а следовательно, имеет механизмы воздействия на негативную ситуацию. В штате школы есть квалифицированные педагоги, педагог-психолог, социальный педагог, способные проводить эффективную работу по профилактике злоупотребления ПАВ.

Возможности школы

- изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам;
- формирование личной ответственности за своё поведение, обуславливающее снижение спроса на ПАВ;
- сдерживание вовлечения детей и молодежи в приём наркотических средств за счет пропаганды ЗОЖ;

Основание для разработки программы:

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных задач современного российского образования, которое обладает необходимыми для этого ресурсами (профессиональными, организационными) и характеризуется возможностью оказывать системное, комплексное воздействие на несовершеннолетних, молодежь, а также другие социальные группы. Приоритетное направление формирования культуры здорового и безопасного образа жизни – профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), представляющих собой «химические и фармакологические средства, влияющие на физическое и психическое состояние, вызывающие болезненное пристрастие (наркотики, транквилизаторы, алкоголь, никотиносодержащие вещества и другие средства и вещества)»¹. Организационные, содержательные, методические, научные, правовые основы организации в образовательном учреждении профилактики употребления ПАВ определяются рядом федеральных документов: Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. №3266-1 «Об образовании» (статьи 32, 51), Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 24.06.99 №120-ФЗ

¹Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/12090282/#1000>

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2005 г. №ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях», Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690), Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №2128-р), Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака на 2010 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2010 г. №1563-р) и другие.

Утверждению качественно нового подхода к предупреждению распространения и употребления ПАВ как базового компонента общей государственной системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью призвана способствовать Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (утв. Министерством образования и науки РФ от 5 сентября 2011 г.), которая основывается на «формировании в обществе культуры и ценностей здорового и безопасного образа жизни» и представляет собой «систему принципов, организационных подходов и мер, направленных на исключение причин и условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде, с конечной целью – максимального исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних». В этих документах четко определены в качестве приоритетных задачи **первичной** профилактики. Первичная профилактика нацелена на предупреждение приобщения к употреблению ПАВ здоровых детей и лиц из групп риска.

Первичная профилактика, направленная на формирование неприятия употребления наркотиков, на предупреждение приобщения детей к наркотикам, - это то, чем может, должна и уже занимается школа. Начиналась эта работа с робких попыток проведения отдельных мероприятий, в дальнейшем она совершенствовалась, принимала системный характер. В настоящее время в школе реализуется программа антинаркотического воспитания.

Цель программы - создание в школьной среде условий, препятствующих распространению табакокурения, алкоголизма и наркотиков, становление активно отрицающей позиции по отношению к табакокурению, алкоголю и наркотикам у всех учащихся школы. ' „

Структура программы:

1. Общешкольные мероприятия по профилактике наркомании.
2. Работа с учащимися по профилактике наркомании через предметное обучение.
3. Внеклассная работа с учащимися по профилактике наркомании.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми «группы риска».

Сроки реализации:

2018-2023 учебный год

Участники программы:

Учащиеся МБОУ Воскресенской СОШ

Кадровое обеспечение:

- директор школы;
- заместитель директора школы по УВР - социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- педагог дополнительного образования;
- медсестра
- учителя- предметники;
- родители учащихся;

Координация действий по реализации программы:

- директор школы
- заместитель директора по воспитательной работе
- классные руководители
- педагог психолог
- социальный педагог
- педагоги –предметники
- педагоги дополнительного образования

Учитель физической культуры

Социальные партнеры школы
Специалисты

Концептуальные подходы программы:

- комплексный и системный подход к диагностике, профилактике и коррекции;
- учет возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;
- профессиональное информирование школьников о наркотиках, их вредности и негативных последствиях употребления;
- формирование жизненных навыков, помощь подросткам в достижении личных целей социально приемлемым путем;
- формирование здорового образа жизни и профилактика асоциальных проявлений в детской, подростковой и молодежной среде.

Механизмы реализации программы:

- организационные мероприятия;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения;
- организация комплексных рейдов по месту проживания учащихся школы;
- кадровое обеспечение профилактических мер;
- организация деятельности волонтеров.

Основные направления программы:

1. Образовательное направление:

- ✓ формирование знаний у подростков о действии химических веществ, изменяющих состояние сознания и их действие на организм человека;
- ✓ формирование представлений о механизмах развития зависимости от ПАВ во всех аспектах;
- ✓ понимание последствий, к которым приводит химическая зависимость.

2. Психологическое направление:

- ✓ формирование адекватной самооценки, навыков принятия решений, умений сказать «нет», умений постоять за себя и свой выбор;
- ✓ умение обратиться при необходимости за помощью;
- ✓ корректировка определенных психологических особенностей личности, способствующих развитию зависимости от употребления ПАВ;
- ✓ создание благоприятного доверительного климата в коллективе для психологической адаптации подростков из группы риска.

3. Социальное направление:

- ✓ формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;

- ✓ создание условий для овладения навыками общения подростков в коллективе;
- ✓ помощь в решении проблемы занятости подростков и их социальной адаптации.

Этапы реализации программы:

Диагностический:

- социально-психологическое обследование учащихся, с целью раннего выявления эмоционально уязвимых, с повышенной склонностью к зависимому поведению, с признаками социальной дезадаптации;
- анкетирование и тестирование родителей.

Информационный:

- обеспечение информационными средствами профилактических мер антинаркотической направленности (для учащихся и родителей, педагогов).

Профилактический:

- обучение вопросам профилактики учащихся и родителей, педагогов.

Коррекционный:

- социально-психолого-педагогическое сопровождение учащихся и семей группы риска.

Специальная работа с молодежными волонтерами:

- привлечение к профилактической деятельности добровольцев из числа учащихся, повышающее доступность и эффективность информации для школьников.

План реализации программы:

№ п/п	Наименования мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей Тестирование педагогов « Что я знаю о наркотиках»	Сентябрь	Социальный педагог
2	Проведение тестирования вредных привычек среди учащихся школы.	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
3	Проведение организационно-методической работы по созданию спортивно-оздоровительных, культурно-досуговых объединений для физического, интеллектуального и творческого развития подростков на базе школы .	Август - Сентябрь	Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Учитель физкультуры
4	Оказание поддержки деятельности школьных волонтеров по	В течение года	Заместитель директора школы

	профилактике ПАВ.		по УВР
5	Организация и проведение школьных акций, соревнований и конкурсов, тематических выставок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.	В течение года(по школьному плану)	Заместитель директора школы по УВР Классные руководители Учитель физкультуры Учащиеся - волонтеры
6	Проведение систематической работы с учащимися школы и их родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом и потреблением ПАВ, распитием спиртных напитков, появлением в общественных местах в состоянии опьянения	в течение года	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог Сотрудники КДН и ПДН
7	Организация и проведение комплексных рейдов: - по местам досуга школьников, - с целью выявления административных правонарушений по фактам потребления ПАВ, распития спиртных напитков, вовлечения несовершеннолетних в распитие спиртных напитков	2 раза в четверть	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог Классные руководители, Родительский комитет, Сотрудники ПДН.
8	Участие в городских и областных семинарах, тренингах, мастер-классах по вопросам профилактики употребления ПАВ	по планам	Администрация
9	Организация обучения родителей по вопросам нравственного воспитания детей	в течение года (по плану)	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог Классные руководители

10	Приобретение хроникально-документальных фильмов, книг, методических пособий и периодических изданий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику зависимости от ПАВ	в течение года	Администрация
11	Размещение социальной рекламы, пропагандирующей здоровый образ жизни в здании учебного заведения	по мере поступления	Заместитель директора школы по УВР
12	Организация выпуска и распространения информационных и агитационных материалов по проблеме зависимости от ПАВ для учащихся	раз в четверть	Заместитель директора школы по УВР Школьный пресс-центр
13	Организация профилактико-просветительских мероприятий в рамках ежегодного проведения: Всероссийской антинаркотической акции в образовательных учреждениях (декабрь), Всемирного Дня здоровья 7 апреля, Международного дня борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков 26 июня, Международного дня отказа от курения 18 ноября, Международного дня борьбы со СПИДом 1 декабря, Международного дня волонтера 5 декабря	в течение года (по школьному плану)	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог Классные руководители Учащиеся-волонтеры
14	Организация профилактических занятий с учащимися (7-9 классов).	в течение года (по планам)	Заместитель директора школы по УВР Социальный педагог
15	Деятельность «Совета профилактики»	В течение года	Заместитель директора школы по УВР
17	Проведение тематических классных часов.	В течение года (по плану классного руководителя)	Заместитель директора школы по УВР Классные

			руководители
18	Проведение тематических занятий.	В течение года (по плану календарного тематического планирования)	Педагоги-предметники (ОБЖ, биологии, химии).

Ожидаемые результаты, социальная эффективность:

- ✓ Общая осведомленность подростков о влиянии наркотических средств и ПАВ на личность.
- ✓ Существенное снижение уровня потребления детьми и подростками наркотических и одурманивающих средств, алкогольных напитков, пива и табака.
- ✓ Сформированность здорового жизненного стиля у подростков.
- ✓ Рост участия родителей в делах школы, их удовлетворенность качеством образования и воспитания.

Список литературы:

1. Арефьев А.Л. Поколение, которое теряет Россия // Социологические исследования. 2002. № 8. С. 97-105
2. Вишневский Ю.Р., Рябина Л.Я. Социальный облик студенчества 90-х гг. // Социологические исследования. 1997. № 10. С. 66-69.
3. Гишинский Я, Гурвич И., Русакова М., Симпура Ю., Хлопушин Р., Девиантность подростков: теория, методология, эмпирическая реальность // Медицинская пресса. 2001
4. Журавлева Л.А. Факторы и условия наркотизации молодежи // Социологические исследования. 2000. № 6. С. 43-48.
5. Лисовский В.Т. Наркотизм как социальная проблема (социологическое исследование) // Вестник Санкт-Петербургского Государственного Университета. Сер. 1998. № 3. С.39-52.
6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Хажиллина И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. М.: Генезис, 2001. – 216 с.
7. "Работающие программы", выпуск 6. Без секрета всему свету... - М.:, 2000.- 124с.
8. Сирота Н.А. Теоретические, методологические и практические основы альтернативной употреблению наркотиков активности несовершеннолетних и молодежи / Н. А. Сирота В.М. Ялтонский. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. – 156 с. – (Серия В помощь образовательному учреждению: " Профилактика злоупотребления психоактивными веществами" / Министерство образования и науки российской

федерации).

9. Программа проведения профилактических занятий подростков - волонтеров со своими сверстниками.

10. Макеева А.Г., Лысенко И.А. Долго ли до беды? Педагогическая профилактика наркотизма / Худож. Е. Чернова - М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2000, - 160 с., ил.

11. Легальные и нелегальные наркотики Российско - германское учебное пособие в 12. частях. Часть 1, 2, Санкт - Петербург, Изд - во «ИМАТОН», 1998 - по 70 стр.

13. Вострокнутов, Н.В. Антинаркотическая профилактическая работа с несовершеннолетними групп социального риска: руководство для специалистов соц. Практик / Н.В. Вострокнутов; Министерство образования и науки Рос. Федерации. - М.; Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004 - 182 с.

14. Профилактическая работа с несовершеннолетними различных групп социального риска по злоупотреблению психоактивными веществами: рук. для педагогов, психологов, соц. педагогов / М - во образования и науки Рос. Федерации; (Л.М. Шипицина и др.); под ред. Л.М. Шипициной, Л.С. Шпилени. - М.: Моск. гор. фонд поддержки шк. книгоиздания, 2004. - 336 с.

15. Профилактика подростковой наркомании. Навыки противостояния и сопротивления наркомании: Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М.: Центр «Планетариум», 2004. - 96.

16. Профилактика подростковой наркомании. Серия « В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления ПАВ» Наглядно - методическое пособие / С.Б. Белогуров, В.Ю. Климович. - 2-е изд., стереотип. - М.: Центр «Планетариум», 2004. - 96.

17. Я.В. Соколов., Д.В. Колесов., С.В. Максимов., Наш выбор: без наркотиков. Учебное пособие для учащихся 7-9 классов школ Калужской области. Москва НМЦ «ГРАЖДАНИН» 2008 г.

Рекомендуемая литература по проблеме молодежного наркотизма:

1. Битенский В.С., Херсонский Б.Т., Дворяк СВ., Глушков В.А. Наркомании у подростков. Киев. Здоровье. 1989.
2. Болтовский И.С. Наркомании. Токсикомании. Изд-во Казанского университета. 1989.
3. Гоголева А.В. Аддиктивное поведение и его профилактика. М., Московский психолого-социальный институт. 2002.
4. Дунаевский В.В., Стяжкин В.Д. Наркомании и токсикомании. Л., Медицина. 1990.
5. Кесельман Л.Е., Мацкевич М.Г. Социальное пространство наркотизма. СПб, Медицинская пресса, 2001.
6. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании /под ред. Березина СВ., Лисецкого К.С. М., Изд-во Института Психотерапии. 2001.
7. Тихомиров С.М. Раннее выявление потребителей наркотиков и токсикантов (Пособие для врачей общей сети). СПб, 2000.
8. Шабалина В.В. Зависимое поведение школьников. СПб, Медицинская пресса, 2001.

9. Шабалина В.В. Психология зависимого поведения. Издательство СПб государственного университета, 2004.
10. Фалковски К. Опасные наркотики. М., Институт Общегуманитарных Исследований. 2002.
11. Ремиссионеры. Сборник литературного творчества наркозависимых.