Выступление на августовской конференции

**Проблема формирования социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей.**

«Воспитание детей есть именно пробуждение

их бессознательного чувствилища к

национальному духовному опыту,

укрепление в нем их сердца.

Их воли, их воображения и их

творческих замыслов»

И.А Ильин – русский философ

Ключевым направлением деятельности современной школы, определяемым Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения, является социализация ребенка в современном обществе. Решение этой задачи зависит от появления новых механизмов и форм социализации учащихся. Одним из наиболее эффективных инструментов социализации выступает становление школы как социокультурного центра, объединяющего усилия всего сообщества вокруг проблемы воспитания подрастающего поколения.

Поиск путей, обеспечивающих эффективное вхождение школьника в реальную жизнь, приводит к необходимости создания модели социокультурной образовательной среды на базе школы как полифункционального, многопрофильного, разноуровневого образовательного учреждения, органически сочетающего базовое, дополнительное и общее образование, оптимизирующего образовательный процесс, повышающего в нем роль воспитательного фактора.

Вся школьная деятельность носит характер социальный, так как связана со средой, в которой растут дети. Деятельность подростков есть результат в сильной степени влияния социума. Ясно, что школа, изучающая среду во всем её разнообразии , организующая жизнь ребёнка, не может быть одинокой, замкнутой, её главное назначение – дать детям возможность накопить успешный опыт жить в сотрудничестве. Изучая условия жизни ребёнка, мы педагоги должны стремиться к повышению социокультурной среды, её «педагогизации».

Сотрудничество с семьёй, социумом мы строим не на традиционных директивных методах и не обсуждении задач учебной работы ребёнка на уроках и дома, а на формах интерактивного и делового общения.

Наша школа является базовым образовательным учреждением, среди образовательных организаций области , работающих по проблемам воспитания и социально активной позиции детей, внедряющим инновационные региональные методы воспитания через социально-педагогический межвозрастной проект «Неугасима память поколений» под руководством кандидата педагогических наук, профессора кафедры психологии воспитания и дополнительного образования детей и молодёжи института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования тульской области А.И.Григорьевой.

Цели работы: становление школы как центра гражданского воспитания подрастающего поколения, решение проблемы сохранения историко-культурного наследия МО Воскресенское. Вся деятельность педагогического коллектива направлена на достижение этих целей через решение следующих задач.

Задачи проекта:

* Разработка «малых» проектов, обращённых к закрытым темам сегодняшнего поколения;
* Наполнение содержание воспитательной деятельности в школе гражданскими ценностями и патриотическими переживаниями, обогатить социальный опыт учащихся инициативами, полезными для школы, села, семьи;
* Создание школьной воспитательной среды , воссоздающей историю школы, её культурные, педагогические и другие традиции, портреты и биографии замечательных педагогов и выпускников, другие события прошлого и настоящего;
* Обновление традиций школы в контексте рождения нового культурного смысла;
* Инициирование практик воспитания и социализации личности, направленных на проявление самостоятельности, самоопределения. Воспитания в ценностном мире.

Работа над проектом осуществляется по направлениям:

* Истоки земли, на которой стоит наша школа;
* Истории детской общественной организации (детская организация в истории моей семьи, малой родины, страны.);
* Наши выпускники – люди большой страны по имени Россия;
* Педагогика прошлого и настоящего;
* Летопись истории родного края. Связь времен;
* Летопись истории родного края. Люди.

Организация школы как социокультурного центра микрорайона позволяет создать целостное образовательное пространство, субъектами которого являются не только ученики, но и члены их семей, а также другие жители микрорайона. Эффектами работы школы стало привлечение жителей с.Воскресенское к проведению школьных мероприятий, расширение реализуемых учащимися проектов до муниципального уровня – решение проблем и задач, актуальных для жителей села. Также школа, как социокультурный центр, стала площадкой для проведения культурно-просветительских мероприятий для жителей всего микрорайона. Для школы данное положение имеет большое значение, так как обеспечивает единство реальной жизни и процесса образования, создает целостность, включенность школьника в современные ему общественные процессы.

Работа образовательного учреждения направлена на воспитание интереса к культурному наследию села. Развитие культуры, окружающей человека и содействующей совершению, изучение истории родного края через общешкольный социально-педагогический межвозрастной проект «Неугасима память поколений»

Старт общешкольного социально-педагогического межвозрастного проекта «Неугасима память поколений», идеи работы над которым были предложены администрацией школы и президентским Советом был дан на детско-взрослой конференции «Мы в проекте».

Участниками конференции стали разновозрастные сообщества при руководстве старшеклассников. Заранее были разработаны проблемные вопросы для подготовки и проведения конференции.

Примеры вопросов

1. Почему нам необходимо возвращаться в прошлое?
2. Какие события, имена, дела мы вспоминаем из нашей истории, чего они касаются?
3. Являются ли проблемы прошлого важными для тебя, твоего класса. Школы?
4. Часто и насколько часто эти проблемы являются предметом разговоров в твоей семье?
5. Какие вы видите направления деятельности органов ученического самоуправления к прошлому России, социума, своей школы, своей семьи, своих близких?
6. Ваши предложения для микропроектов в рамках проекта «Неугасима память поколений».

В результате работы конференции были предложены такие минипроекты:

1. **Сообщество актива школьного музея и 9а** класс, который работал над проектом «Школа и судьбы» расширяет сферу деятельности и предлагает социальный проект

 «Это наша с тобой Земля,

Это наша с тобой биография».

Цель: изучение колхозного движения в муниципальном образовании (сбор информации о знаменитых людях, истории создания и т.д.), сбор информации и о других производственных объектах нашего села)

1. **Сообщество классных коллективов 6а и 2а классов работает над проектом «Воскресенская школа в лицах и воспоминаниях выпускников нашего классного руководителя»**

Цель которого проследить, как каждое новое поколение сохраняет и приумножает традиции школы.

Установить это при сравнении фотодокументов, воспоминаний выпускников, педагогов.

1. **5а класс проект «Выпускники моего классного руководителя»**
2. **5б класс «О жизни и подвигах людей моей малой Родины» (земляки – чернобыльцы»**
3. **Сообщество классных коллективов 6а и 7а взялись за проекты «Моё село в художественных образах» и «Топонимы села Воскресенское»**
4. **Сообщество классных коллективов 3б и 7б , 10 класс проект «Люди земли Дубенской . Жизнь и наследие»**
5. **Классный коллектив 9б «Экология моей малой родины»**
6. **8б класс «История храма села Воскресенское»**
7. **Общественная организация Союз друзей продолжает работу над проектом «Пионерское движение Воскресенской школы»**
8. **3 а класс проект «Мой домашний музей»**
9. **Орган ученического самоуправления «Мы выбираем жизнь»**
10. **4а и 4б «Игры, в которые играли наши бабушки и дедушки»**

Работа над проектом осуществляется через проведение социально-значимых дел, направленных на формирование доверия между поколениями, совместные трудовые, социально-благотворительные, детско-взрослые, семейно-общественнные акции.

Детско-педагогический форум «От проекта – к деятельности» стал промежуточным этапом подведения итогов работы в проекте. Приветствуя участников детско-педагогического форума глава администрации МО Дубенский район К.О.Гузов отметил значимость и актуальность проводимого мероприятия, обращаясь к школьному сообществу выразил благодарность за труд и успехи в спорте, за активное участие в общественных делах. На форуме проектные команды классных коллективов подвели промежуточные итоги своей деятельности .

В мини-проекте «Это наша с тобой земля,

Это наша с тобой биография» проектная команда девитиклассников рассказала о работниках совхоза «Воскресенский», людях которые своим доблестным трудом крепили доблесть села. Это доярки Раиса Родина, Надежда Куценко, начальник молочного комплекса Фейзудин Вагабов, руководитель животноводческого комплекса Маргарита Рыбина, мастера откорма Антонина Хозяинова, Зинаида Тарасова, механизаторы Иван Сухов, Антон Сорокин, агроном Любовь Бабкина и многие другие. Проектная команда 7а класса посвятила свой проект истории возникновения улиц села Воскресенское, из которого участники форума узнали много интересного и неожиданного для себя. Проектная команда 6а класса обратилась к дню сегодняшнему в Воскресенском и показала репортаж с места событий – открытие хоккейной площадки.

Ещё одна страница истории села - всё о местном храме. Этой серьёзной темой занимается проектная команда 8б класса.

Проектные команды 5а и 6б классов поведали о выпускниках школы. Работа над этими проектами проходит под девизом: «Лишь памяти дано продлить,

Времён связующую нить».

Не менее интересными были и другие проекты о людях малой Родины, их жизни и наследии.

Для участия в защите своих проектов ребята пригласили именитых воскресенцев, внёсших большой вклад в развитие своего села. Почётного гражданина Дубенского района, знатного механизатора 70-80 годов Раису Зубакову, ветерана педагогического труда Валентину Дмитриевну Горюнову, одного из председателей исполкома Воскресенского сельского совета народных депутатов Ирину Ивановну Логинову.

 На форуме прозвучали слова ребят: «именно та школа, которая стремится создать для себя доброе имя и через традиции сберечь это доброе имя , имеет будущее». «В нашей школе интересно, во все годы существования рядом с нами неравнодушные, увлечённые люди – наши учителя»

Социальными партнерами школьного проекта стали

**Социальные партнеры школьного проекта:**

* Семьи
* Администрация МО Воскресенское, администрация МО Дубенский район
* Выпускники школы
* Учителя – ветераны
* МК ДОУ с.Воскресенское
* Воскресенский сельский филиал МБУК «Дубенский РЦК и БО»

МО Дубенский район

* Предприятия села Воскресенское: ТОП ООО «Росбио», ООО «МАФ»
* Индивидуальные предприниматели
* Общеобразовательные учреждения района
* Газета «Наследие» Дубенского района
* ГУ ТО «Управление социальной защиты населения в Дубенском районе»
* ГУ ТО «Центр занятости населения Дубенского района»
* Районный совет ветеранов
* Воинская часть 11349 п. Кураково
* Кафедра технологий обучения, воспитания и дополнительного образования детей ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
* Президент Санкт Петербуржского исторического общества

 «Память Балтики» Шопотов К.А.

* Двукратный олимпийский чемпион, Четырехкратный чемпион мира Веденин В.П.
* ГУК ТО «Тульская областная филармония»

 Подводя итоги работы над проектом можно сделать вывод: Воскресенская школа сегодня – это целостный социальный механизм, объединяющий всех субъектов образовательного процесса: педагогов, родителей, воспитанников, жителей микрорайона, общественность, ориентирующаяся на самоценность каждого субъекта образовательного процесса, на необходимость развития природных задатков и способностей личности, на создание в микрорайоне обстановки социальной защищённости, психологического комфорта, отношений творческого равноправного сотрудничества между всеми участниками воспитательного процесса.

Педагоги школы – творческие люди, откликающиеся на любые изменения. Они не приспосабливаются к тому что есть, а стараются изменить существующие реалии.

Самая первая и одна из самых сложных ступеней в процессе социализации ребёнка – первый класс. Ребёнок приобретает новый социальный статус – статус ученика. С первых дней пребывания в школе дети окунаются в атмосферу, где педагоги, открывая им двери в удивительный мир знаний, руководствуются в своей работе принципами личностной, культурной и деятельностной ориентации, формируют у них потребность в здоровом образе жизни, готовность к взаимодействию с окружающим миром, желание и умение учиться. С первых дней пребывания в школе ребёнку предоставляется возможность выбора внеурочной деятельности: посещать музыкальную школу по классу фортепиано, баяна, хореографии; развивать свои способности, записавшись в различные кружки и секции.. Внеклассная работа — важный необходимый компонент учебного процесса. Она помогает прививать интерес к предмету, расширять кругозор учащихся, формирует у них навыки самостоятельной работы. Современная реальность такова, что на человека одновременно обрушивается множество новой информации, ему приходится адаптироваться в быстро меняющейся действительности, приспосабливаться к новой социальной роли. В нашей школе приходит на помощь психолого-педагогическая служба – неотъемлемая частица в процессе создания социокультурного пространства школы. Она помогает учащимся, их родителям и учителям решить проблемы личностного характера, сопровождает образовательные, адаптационные, профориентационные, здоровьесберегающие и коррекционноразвивающие процессы в школе. Помогает создать и повысить уровень психологической культуры детей, педагогов, родителей. В школе организовано взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних при сельской администрации,с КДН и ЗП. Работа осуществляется на основе плана, в соответствии с которым образовательное учреждение обращается с ходатайствами в вышеуказанные органы по вопросам привлечения родителей обучающихся, не посещающих школу без уважительной причины, к ответственности за неисполнением ст.9 Закона РФ «Об образовании», ст. 63 Семейного кодекса РФ.

Сегодня во многих семьях на смену простого конструктора приходит компьютер. В современных условиях развития общества это обычное явление. Поэтому благодаря такому предмету, как Информатика и информационно-коммуникационные технологии, с малых лет ребёнок имеет возможность осваивать эту не самую простую «игрушку». В образовательном пространстве школы с первых его ступеней образуется особая информационная культура – культура общения с новыми технологиями. Ученики выходят на новый уровень развития: они путешествуют по необъятному пространству информационной галактики, по всемирной паутине. Сегодня, в век компьютерных

технологий, без знаний основ общения посредством телекоммуникаций и знания ресурсов компьютерных сетей – никуда. Подрастающему поколению особенно. С каждым годом, с каждым новым днём ребёнок расширяет круг своего общения. Встреча с интересными людьми в неформальной для него обстановке обогащает культурный, образовательный багаж ученика. Уже с первого класса ребёнок не только совершает экскурсии в школьный Краеведческий музей, но и становится его членом. Он активно включается в поисковую, исследовательскую деятельность, оказывая помощь в поиске новых фактов истории своего края. Познание истории, культуры страны идёт через непосредственное общение с участниками Великой Отечественной войны, войн в Афганистане, Чечне, что оставляет гораздо больший след в сознании человека, нежели только традиционное изучение материала по учебнику. Почти все дети от природы талантливы, и школа как социокультурный центр призвана не только дать им базовые знания, но и помочь развить таланты. Приобщение к прекрасному, развитие юных талантов идёт через вокал, хореографию, через посещение кружков в сельском Доме культуры, а также непосредственного участия в концертах, смотрах, конкурсах, проводимых Детской музыкальной школой, Домом культуры, районным Домом детского творчества.

Работа кружков, секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развить способности и таланты каждого ребенка. Каждый руководитель кружка имеет программу деятельности (государственную или авторскую) и учебно-тематические планы. Реальная занятость учащихся кружковой деятельностью составляет 83 %.

Приоритетным направлением воспитательной деятельности в школе является формирование здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом. Наряду с решением общеизвестных задач физического воспитания (формирование двигательных умений и навыков, развитие координационных способностей и основных физических качеств, укрепления здоровья учащихся), школа формирует потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и спортом. Регулярные занятия физической культурой и спортом, высокая двигательная активность формируют у школьников потребность в самостоятельных занятиях физическими упражнениями и в последующие годы после окончания школы. Спортивные секции в образовательном учреждении - ОФП, волейбол – организуют внеурочную спортивную деятельность в школе (турниры, комплексы игр, весёлые старты и т.д.), способствуют физическому развитию учащихся, объединяют учащихся разного возраста, организуя различные дела между классами с целью повышения спортивного профессионализма. Каждый год учащиеся нашей школы вовлекают в творческий процесс своих родителей, близких родственников, друзей как помощников, зрителей и участников.

Традиционные конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», спортивные праздники «Быстрее, выше, сильнее», концертные программы делают интересной и насыщенной не только жизнь школы, но и всего микрорайона. А это значит, что роль школы как социокультурного центра велика не только для внутришкольного пространства, но и для села. Возникает процесс сотворчества, благодаря которому и дети, и взрослые повышают свой культурный уровень, знакомятся с новыми социальными ролями. Ребята, участвуя вместе с папами и мамами, братьями и сёстрами, другими близкими людьми в разных конкурсах, приходя на праздники и концерты, видят друг друга в другой роли.

Личный пример родителей положительным образом сказывается на детях, на их отношении к окружающему. Совместное творчество всегда сближает, сплачивает, помогает самым успешным образом наладить контакт. Большое значение в деле воспитания нового поколения людей является духовно - нравственное воспитание. Именно это направление в учебно-воспитательном процессе школы формирует негативное отношение к вредным привычкам. Духовно-нравственное воспитание учащихся осуществляется через проведение уроков Православной культуры, библиотечные уроки, организованные не только работниками школьной, но и сельской библиотек, встречи с работниками Православного храма. В школе разработана антинаркотическая, антиникотиновая, антиалкогольная профилактическая программа. В ходе проведения оперативно-профилактической операции «Подросток – игла» ежегодно организуются встречи для учащихся 9 и 11х классов с медицинскими работниками Веселовской участковой больницы по проблеме распространения наркомании в подростковой среде. Врачи и медсёстры выступают с лекциями, классные руководители, педагог-психолог и социальный педагог проводят уроки профилактики, тематические классные часы, конкурсы рисунков и плакатов по данной проблеме. Совместная деятельность взрослого и ребёнка улучшает микроклимат в семье, образовательном учреждении. А это положительно сказывается и на микроклимате села. Когда-нибудь социокультурное пространство, которое создаётся в школе и вокруг неё, расширится и до масштабов страны. Современному образованию есть к чему стремиться!

 Расширилось воспитательное пространство, создана среда дружественная детям. Это даёт нам возможность работать над созданием модели гуманистической воспитательной системы « Школа – социокультурный центр муниципального образования Воскресенское».

Что даёт нам создание единого воспитательного пространства? Это формирование социально зрелой личности, умеющей решать реальные проблемы, создание организационных и психолого-педагогических условий, при которых развитие каждого ребёнка определяется индивидуально, с учетом приоритетности воспитания в семье. Это диалог, общение, широкое социальное взаимодействие с общественностью муниципального образования. Уверенность в завтрашнем дне, в достойных выпускниках, которые любят школу, а значит приведут к нам своих детей.